

Openbare Daltonschool Het Palet

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Oudergesprekken met gescheiden ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom bij Het Palet Kesteren! Wij zijn een kleine school voor openbaar onderwijs. In deze schoolgids kunt u alle benodigde informatie terugvinden. Heeft u nog vragen of wilt u komen kijken? Neem dan contact op met school, 0488-481398 of met de directeur Eline van Haarlem, 06-45116993.

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Daltonschool Het Palet
Jacob Catsstraat 2 A
4041XV Kesteren

☎ 0488481398
🌐 <http://www.paletkesteren.nl>
✉ directie@paletkesteren.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Eline van Haarlem	directie@paletkesteren.nl

Schoolbestuur

Stichting Fluvium Openbaar Onderwijs
Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 1976
🌐 <http://www.fluvium.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws
Primair Passend Onderwijs

Aantal leerlingen



2024-2025

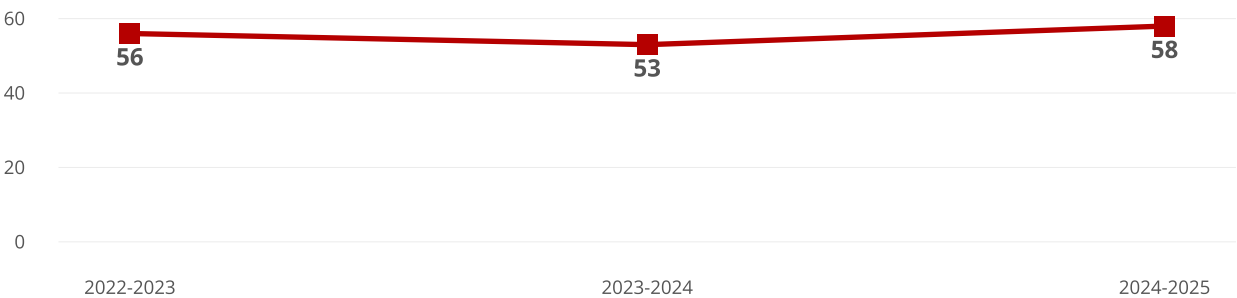
58

Daltonschool Het Palet Kesteren is een dorpsschool met ongeveer 50 leerlingen.

Als openbare school staat Het Palet Kesteren open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond. De school erkent culturele en levensbeschouwelijke verschillen. Kinderen leren op school respectvol om te gaan met andersdenkenden. Zij spelen en werken actief samen met anderen, ongeacht culturele of levensbeschouwelijke verschillen.

Er zijn in schooljaar 2025-2026 drie groepen: groep 1-2-3, groep 4-5 en groep 6-7-8.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Op onze school hebben we oog en oor voor elkaar binnen een veilige en gestructureerde leeromgeving waardoor iedereen zichzelf kan en mag zijn. Wij zijn een openbare school, waar alle kinderen welkom zijn, ongeacht religie, levensovertuiging of geboorteland. Wij hebben als doel alle leerlingen voor te bereiden op hun plek in de maatschappij door hun leerproces op het gebied van socialisatie (hoe gaan we met elkaar om), persoonsvorming (ken jezelf) en kwalificatie (kennis en vaardigheden) te optimaliseren. Wij doen dat graag in samenwerking met de ouders.

Ons onderwijs wordt zoveel mogelijk onderbouwd door wetenschappelijke onderzoeksresultaten. We maken gebruik van de meest recente onderwijskundige inzichten. We willen alle leerlingen zo goed mogelijk laten leren.

We zorgen dat kennis vooraf gaat aan vaardigheden.

We geven les op basis van expliciete directe instructie, doelmatig oefenen en zelfstandig toepassen.

We hebben positieve en hoge verwachtingen van elkaar en de leerlingen, waarbij we ervan uit gaan dat iedereen kan leren!

Onze missie: Elk kind heeft recht op goed onderwijs en goede zorg!

Identiteit

Daltonschool Het Palet Kesteren is een openbare school onder het bestuur van Fluvium. De school staat open voor alle kinderen, ongeacht hun levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid. Op Het Palet Kesteren respecteren wij elkaar en hebben wij aandacht voor de verschillen en overeenkomsten tussen de leerlingen. Wij zorgen ervoor dat ieder kind en iedere leerkracht zich thuis voelt, ongeacht de sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. We verwachten van leerlingen, ouders en team dat iedereen respectvol wordt aangesproken en dat we zo ook over elkaar spreken. Ook in ons gedrag moet dit zichtbaar zijn. Onder dit respect ligt een basis van vertrouwen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Elke dag beginnen de kleuters met een kring, met een gezamenlijke kringactiviteit. Daarna is er speel- en werktijd: sommige kinderen kunnen vrij spelen, anderen krijgen een lesje van de leerkracht. Hierbij wordt goed gekeken naar de leeftijd van elk kind en wat uw kind nodig heeft om zich verder te kunnen ontwikkelen. De kleuters spelen elke dag minstens een uur buiten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op Het Palet werken we met een dagstructuur. Er zijn vaste tijden voor instructies en op het planbord wordt dagelijks aangegeven wat de leerlingen op welk moment van de dag kunnen verwachten. Leerlingen werken bovendien met een dag- of weektaak. Na de instructie kan er eventueel gewerkt worden aan de weektaak.

Leerlingen komen tussen 8.20u en 8.30u binnen en beginnen direct met een taakje. Dat noemen we 'Binnen is beginnen'. De ochtenden worden voornamelijk besteed aan taal, schrijven en rekenen, terwijl de middag wordt gebruikt voor wereldoriëntatie en de zaakvakken. Na de ochtend- en de middagpauze hebben we een lees-je-rijk moment. Alle leerlingen zijn dan aan het lezen en de chromebooks zijn dicht. Op maandag en vrijdag wordt er gegymd.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal



2.2 Het team

Naast ons team hebben wij ook onderwijsambassadeurs.

Een onderwijsambassadeur is een vrijwilliger die zelf buiten het onderwijs (overheid/bedrijfsleven/zzp'er) werkt of met pensioen is en zich graag één dag per week wil inzetten voor het onderwijs. De onderwijsambassadeur wordt gekoppeld aan een leerkracht en helpt hen met allerlei taken zoals nakijken, knutselen, toetsen afnemen en kleine groepjes kinderen begeleiden. Daarbij zetten ze hun eigen werkervaring en talenten in waardoor een waardevolle kruisbestuiving voor de school, leerkracht, leerling en onderwijsambassadeur ontstaat.

Onderwijsambassadeurs zorgen er direct voor dat leerkrachten zich ontlast voelen, leerlingen meer aandacht krijgen en de school meer in verbinding staat met de samenleving.

Meer weten over onderwijsambassadeurs? Neem een kijkje op de website www.onderwijsambassadeurs.nl

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht verlof heeft voor het bijwonen van nascholing, familieaangelegenheden of wegens ziekte e.d. kijken we of we het intern kunnen oplossen. Wanneer dit niet mogelijk is, schakelen we de invalpool in. In de huidige tijd met het lerarentekort is vervanging vanuit de invalpool helaas niet altijd mogelijk. In dat geval zijn wij soms genoodzaakt leerlingen die dag thuis te laten. Dit wordt zo snel mogelijk via Parro gecommuniceerd met ouders. Wanneer ouders echt geen mogelijkheden voor opvang hebben, worden de kinderen op school opgevangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *RiaKids*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De doelen voor schooljaar 2025-2026 vallen uiteen in 2 delen: evalueren/bijstellen/borgen van onderwerpen waar we vorige jaren mee bezig zijn geweest; het opzetten en implementeren van nieuwe onderwerpen.

De afgelopen jaren zijn we bezig geweest met onderwerpen als EDI, hoe leren werkt en begrijpend lezen. Dit jaar zorgen we ervoor dat deze onderwerpen geëvalueerd, bijgesteld en geborgd worden.

Het burgerschapsplan en diverse kwaliteitskaarten worden dit jaar geactualiseerd.

We hebben dit schooljaar de subsidie School & Omgeving toegekend gekregen. M.b.v. deze subsidie kunnen we een naschools aanbod aanbieden op het gebied van sport, kunst en cultuur.

Daarnaast hebben we de subsidie POVO toegekend gekregen. In een samenwerking met andere basisscholen en een aantal VO scholen wordt gekeken hoe we van elkaar kunnen leren en hoe de overgang van PO naar VO zo soepel mogelijk kan verlopen.

Hoe bereiken we deze doelen?

We zijn ambitieus en zorgen ervoor dat we de kwaliteit van ons onderwijs blijven verbeteren. We beoordelen op schoolniveau en op stichtingsniveau de opbrengsten systematisch en cyclisch en op basis van de bevindingen verbeteren of borgen we onze kwaliteit (PDCA). Hierbij maken we gebruik van de analyse van de tussen-en eindopbrengsten van de methode-onafhankelijke toetsen van IEP, observatie instrumenten, de jaarlijkse tevredenheidsonderzoeken, groepsbezoeken en lesobservaties, de gesprekken met medewerkers, leerlingen en ouders.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Het Palet Kesteren biedt een vrij uitgebreide vorm van basisondersteuning. Dat betekent dat we alleen in uitzonderingsgevallen een beroep doen op de gelden en expertise van het samenwerkingsverband. Doordat we kleinschalig zijn, kunnen we veel vormen van ondersteuning zelf bieden.

Meer informatie over basisondersteuning en extra ondersteuning kunt u vinden in het **ondersteuningsplan** van samenwerkingsverband BePO.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Taalspecialist
- Logopedist
- Schoolmaatschappelijk werker

Wanneer leerlingen meer ondersteuning nodig hebben, stellen we een Individueel Handelingsplan op. Daarin geven we aan wat wanneer de leerling nodig heeft. De extra ondersteuning kan o.a. bestaan uit verlengde instructie, 1-op-1 begeleiding door een leerkracht, verdieping en verrijking, etc. Als deze ondersteuning niet voldoende is, wordt externe hulp ingeschakeld, bijvoorbeeld van een logopedist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- schoolmaatschappelijk werker

Wanneer leerlingen meer ondersteuning nodig hebben, stellen we een Individueel Handelingsplan op. Daarin geven we aan wat wanneer de leerling nodig heeft. De extra ondersteuning kan o.a. bestaan uit verlengde instructie, 1-op-1 begeleiding door een leerkracht, verdieping en verrijking, etc. Als deze ondersteuning niet voldoende is, wordt externe hulp ingeschakeld, bijvoorbeeld van een logopedist.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- schoolmaatschappelijk werker

Wanneer leerlingen meer ondersteuning nodig hebben, stellen we een Individueel Handelingsplan op. Daarin geven we aan wat wanneer de leerling nodig heeft. De extra ondersteuning kan o.a. bestaan uit verlengde instructie, 1-op-1 begeleiding door een leerkracht, verdieping en verrijking, etc. Als deze ondersteuning niet voldoende is, wordt externe hulp ingeschakeld, bijvoorbeeld van een logopedist.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Wij werken als school samen met een kinderfysiotherapeut, die op vaste momenten aanwezig is in de school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij zijn voortdurend bezig om onze eigen kennis en expertise op peil te houden en /of uit te breiden. Hierdoor kunnen we steeds meer leerlingen de ondersteuning bieden die zij nodig hebben.

Inbreng en invloed van leerlingen

Elk jaar bevragen we de tevredenheid van de leerlingen in een tevredenheidsonderzoek. Daarin komt o.a. aan bod wat ze vinden van het aanbod en hoe dat is vormgegeven.

Wanneer kinderen meer nodig hebben dan de basisondersteuning biedt, wordt er (leeftijdsadequaat) in samenspraak met de leerling gekeken naar hoe die extra ondersteuning eruit komt te zien.

Daarnaast hebben we een leerlingenraad, met leerlingen uit alle leerjaren. De leerlingenraad denkt gevraagd en ongevraagd mee over allerlei zaken op school. De leerlingenraad wordt jaarlijks bevraagd over het lesaanbod en de ondersteuningsmogelijkheden, waarbij ze kijkt naar wat er nu is en naar wat ze zou willen.

Extra informatie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de methode Vreedzaam (ook wel: De Vreedzame School) om te werken aan het sociale klimaat binnen de school.

Met het programma van Vreedzaam leren de kinderen op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee leerlingen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via IEP Hart en Handen. Twee keer per jaar vullen leerlingen van leeftijdsgroep 5 t/m 8 een vragenlijst in over sociale en fysieke veiligheid. De anonieme resultaten worden teambreed besproken. Wanneer nodig, ondernemen we actie om de sociale en fysieke veiligheid verder te vergroten.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. de Witte	ib@paletkesteren.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. de Witte	ib@paletkesteren.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Kinderen brengen een groot deel van hun tijd door op school. Wij vinden goed contact met ouders daarom belangrijk. We geloven dat een goed partnerschap met ouders bijdraagt aan de ontwikkeling van onze leerlingen. We nodigen ouders twee tot drie keer per jaar uit om samen met hun kind en de leerkracht over die ontwikkeling te praten. Vragen als 'wat gaat er goed' en 'wat kan er beter' staan dan centraal. We spreken wederzijdse verwachtingen uit en maken afspraken voor de periode die komen gaat.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Om u goed te informeren over de gang van zaken op school en u mee te laten genieten van onze activiteiten gebruiken wij de volgende middelen:

- De schoolgids: hierin staat alle belangrijke basisinformatie van de school.
- De website: op de website www.paletkesteren.nl vindt u de schoolgids, contactgegevens, interessante links en de actuele jaarkalender.
- De schoolapp (Parro): door de leerkrachten worden er berichten gepost op de tijdlijn van de verschillende leerjaren. Zo kunt u zien wat de leerlingen beleven op school. Op Parro wordt ook alle belangrijke informatie geplaatst vanuit de directie en intern begeleider. Jaarlijks worden ook via Parro de privacy-voorkeuren uitgevraagd. Tot slot worden ook de oudergesprekken via Parro ingepland.

Klachtenregeling

Voor veruit de meeste vragen, problemen en opmerkingen kunnen leerlingen en ouders terecht bij de groepsleerkracht. Onze teamleden staan u buiten de lestijden graag te woord. Wanneer zo'n gesprek wat meer tijd vraagt, is het verstandig even een afspraak te maken.

Als zaken niet naar tevredenheid kunnen worden opgelost, kan er overleg plaatsvinden met de directie. Wanneer dit ook niet tot een passende oplossing leidt, kunt u zich wenden tot het schoolbestuur van Stichting Fluvium. In sommige gevallen kan het zijn dat u van mening bent dat een probleem niet juist is afgehandeld en dat u ook met het bestuur niet tot een oplossing komt. In dat geval kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC) (sinds 2009 opgegaan in de nieuwe organisatie Onderwijsgeschillen). U kunt met het LKC in contact komen met de volgende contactgegevens:

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

Telefoon: 030-2809590; E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl; Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Wanneer u niet direct naar de schooldirectie of het schoolbestuur wilt gaan of hier hulp bij wilt hebben, kunt u ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Ook is het mogelijk om een externe contactpersoon te benaderen. Voor onze stichting is dit een medewerker van GGD Gelderland Zuid (tel. 088 1447300; website: www.ggd gelderland zuid.nl). Het is haar taak u te begeleiden tijdens de klachtenprocedure. De volledige klachtenregeling ligt op school ter inzage, deze is op te vragen bij de directie en de vertrouwenspersoon.

Tot slot willen wij benadrukken dat u in geval van een klacht ook altijd rechtstreeks zelf de landelijke klachtencommissie kunt benaderen. Alle hierboven gestelde opties kunnen dus overgeslagen worden. U bent uiteraard volkomen vrij zelf te kiezen welke weg u wilt bewandelen

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Kinderboekenweek, Sinterklaasviering, Kerstviering, Pasen, verkeersexamen, begeleiding naar diverse sporttoernooien, schoolreisje, schoolkamp, creacircuit, themaversiering hal, slotfeest.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Traktaties en activiteiten op bijzondere dagen als

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De schoolreis en het schoolkamp wordt apart in rekening gebracht met een aanvullende vrijwillige bijdrage.

Voor de schoolreis is dit gemiddeld 30,- euro en voor het schoolkamp is dit 65,- euro

Indien ouders/verzorgers niet in staat zijn om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen, of anderszins hier niet aan willen bijdragen, dan zullen leerlingen nooit worden uitgesloten van deelname aan activiteiten. Lukt het niet om te betalen, dan kan er samen met de brugfunctionaris gekeken worden naar een oplossing.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Bij voorkeur worden kinderen ziekgemeld via Parro. Ook is het mogelijk om voor schooltijd naar school te bellen op 0488-481398

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

U kunt verlof aanvragen via een aanvraagformulier dat verkrijgbaar is bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Het Palet Kesteren is een openbare school. Ieder kind is welkom, ongeacht religie, levensovertuiging, huidskleur of geboorteland. Wanneer u uw kind aanmeldt bij Het Palet Kesteren, informeert school (na toestemming van ouders) bij de peuterspeelzaal of de vorige school naar uw kind. Daarna wordt goed gekeken of Het Palet Kesteren uw kind het onderwijs kan bieden wat hij/zij nodig heeft. Dit duurt maximaal 6 weken. Bij een positief besluit wordt uw kind ingeschreven.

4.5 Oudergesprekken met gescheiden ouders

Oudergesprekken zijn bij voorkeur met beide ouders aanwezig. Wanneer een ouder niet fysiek met de andere ouder aanwezig wil zijn, is het mogelijk om online aan te sluiten. Er worden geen aparte gesprekken met beide ouders gehouden. Op die manier horen beide ouders en school tegelijkertijd hetzelfde en wordt voorkomen dat er ruis ontstaat.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar analyseren we de resultaten. Aan de hand van beschikbare data uit ons leerlingvolgsysteem 'IEP', de methode-gebonden toetsen en van wat we in de klas zien (formatief), kijken we welke doelen we de komende tijd moeten stellen om ervoor te zorgen dat alle leerlingen verder komen in hun ontwikkeling.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

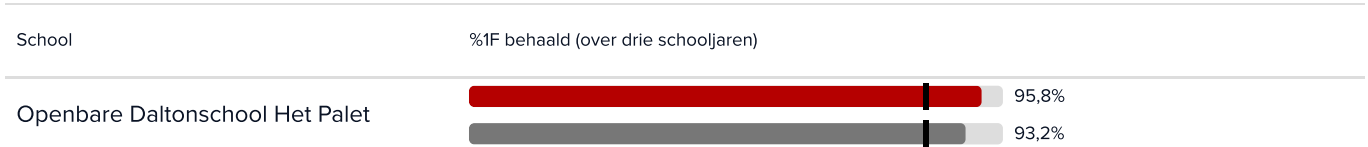
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

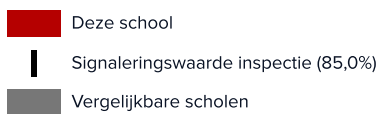
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

In schooljaar 2024-2025 heeft ruim 95% van onze leerlingen het fundamenteel niveau 1F behaald. Dit is ruim boven de signaleringswaarde van 85% en ook boven de waarde van vergelijkbare scholen (93%). Ook op streefniveau 1S/2F hebben onze leerlingen het goed gedaan. Het Palet Kesteren behaalt een score van 38,9%. Dit is nog weliswaar onder het niveau van vergelijkbare scholen (47%), maar boven de signaleringswaarde (34%). We doen het goed bij het behalen van het fundamenteel niveau. De score van het streefniveau kan beter, zeker als je het afzet tegen vergelijkbare scholen. Dit jaar professionaliseren we ons als team op het gebied van EDI en toetsanalyse. Daardoor kunnen we nog beter onderwijs geven en verwachten we dat ook het streefniveau op het niveau van vergelijkbare scholen komt.

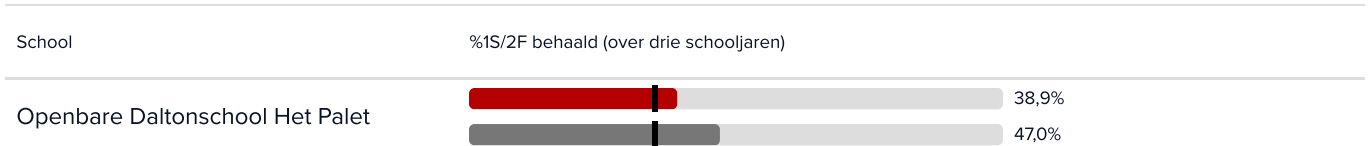
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



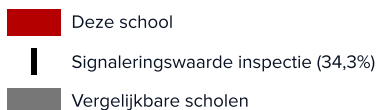
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Met alle leerlingen van groep 8 en hun ouders wordt half januari een gesprek gehouden waarin een voorlopig schooladvies gegeven wordt. Dit advies is gebaseerd op toetsgegevens van alle jaren, zowel van methodegebonden toetsen, als van niet-methodegebonden toetsen. Begin februari maken de leerlingen de doorstroomtoets IEP. Na de doorstroomtoets wordt door alle betrokken leerkrachten, directeur en intern begeleider gekeken of het voorlopig schooladvies bijgesteld moet worden, op basis van de uitslag van de doorstroomtoets. Het advies kan wel naar boven bijgesteld worden, nooit naar beneden. In een gesprek met de leerling en zijn/haar ouders half maart wordt het definitieve advies gegeven. Het is een advies vanuit school. Welke school en welk niveau de leerling naar toe gaat, is een beslissing die bij ouders ligt.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	33,3%
vmbo-k / -(g)t	11,1%
vmbo-(g)t / havo	22,2%
havo / vwo	22,2%
onbekend	11,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Respect

Verantwoordelijkheid

Bij Palet Kesteren maken we gebruik van de methode Vreedzaam. Vreedzaam is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Om positieve bekrachtiging te ondersteunen, maken we gebruik van ClassDojo. In deze tool kunnen leerkrachten en leerlingen samen leerdoelen opstellen, waarbij positief gedrag beloond wordt en geleerd wordt feedback en complimenten te geven.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij gebruiken hiervoor de methode 'Vreedzaam'. Middels de DUO-vragenlijst en IEP "Hart en Handen" monitoren we sociale opbrengsten en veiligheid. Op basis hiervan kijken we welke aanpassingen wij moeten doen t.a.v. onze schoolbrede afspraken. Dit doen we minimaal 1x per jaar.

6 Schooltijden en opvang

Leerkrachten zijn altijd bereid tijd vrij te maken voor een gesprek met ouders/verzorgers. Daarnaast kan er contact gelegd worden via de ouderapp Parro.

Contact via Parro met een leerkracht is mogelijk op werkdagen tussen 8.00 en 17.00 uur. Wanneer u buiten deze tijden een Parro verstuurt, krijgt u een melding dat de leerkracht op dat moment niet bereikbaar is.

Deze tijden worden ook gehanteerd voor berichten vanuit school naar ouders. Uitgezonderd ziekmeldingen van een leerkracht. Ziekmeldingen van een leerkracht worden verzonden tussen 7.00 en 19.00 uur.

Bij calamiteiten is de directeur altijd bereikbaar via Parro.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 00:00	00:00 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 00:00	00:00 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 00:00	00:00 - 14:30	-
Donderdag	-	08:30 - 00:00	00:00 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 00:00	00:00 - 14:30	-

Opvang

Schooltijd

Maandag: Alle leerlingen lunchen op school

Dinsdag: Alle leerlingen lunchen op school

Woensdag: Alle leerlingen lunchen op school

Donderdag: Alle leerlingen lunchen op school

Vrijdag: Groep 1 t/m 8 is vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **RivaKids**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag	06 oktober 2025	
herfstvakantie	20 oktober 2025	25 oktober 2025
studiedag	27 oktober 2025	
studiedag	12 december 2025	
kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
studiedag	20 januari 2026	
voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
studiedag	20 maart 2026	
Goede Vrijdag / Pasen	03 april 2026	06 april 2026
meivakantie	27 april 2026	08 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	
studiedag	17 juni 2026	
zomervakantie	20 juli 2026	28 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	op afspraak	buiten schooltijden

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleider	woe - don - vrij	8.00-16.30

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	wisselende dagen	8.00-16.30