

obs De Bijenboog

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Oudergesprekken en traktatiebeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom bij obs De Bijenboog! Wij zijn een kleine school voor openbaar onderwijs. In deze schoolgids kunt u alle benodigde informatie terugvinden. Heeft u nog vragen of wilt u komen kijken? Neem dan contact op met school, 0488-481398 of met de directeur Eline van Haarlem, 06-45116993.

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

obs De Bijenboog
Jacob Catsstraat 2 A
4041XV Kesteren

☎ 0488481398
🌐 <http://www.obsdebijenboog.nl>
✉ directie@obsdebijenboog.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Eline van Haarlem	directie@obsdebijenboog.nl

Schoolbestuur

Stichting Fluvium Openbaar Onderwijs
Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 1947
🌐 <http://www.fluvium.nl>

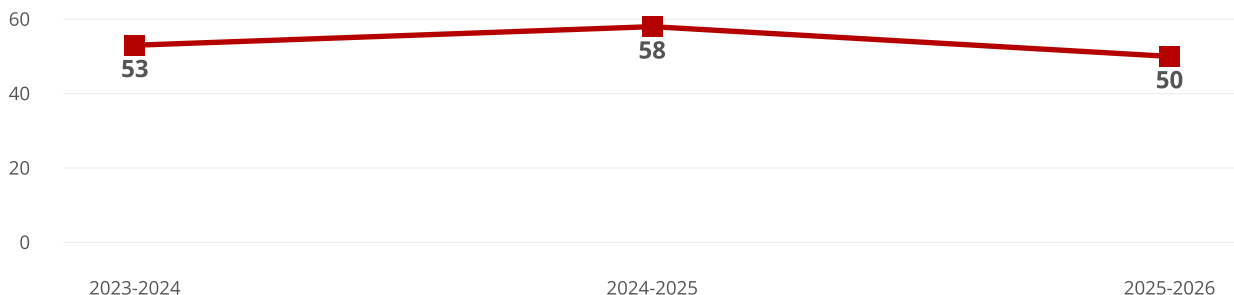
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws
Primair Passend Onderwijs

Aantal leerlingen

👤 2025-2026
👤👤 50

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Basis

Onderwijs op maat

Gewoontes

Ontwikkeling

Missie en visie

Elk kind heeft recht op onderwijs op het niveau dat hij/zij nodig heeft.

Vanuit de waarden van het openbaar onderwijs (vrijheid, gelijkwaardigheid en ontmoeting) geven we alle kinderen, ongeacht levensovertuiging, geboorteland of thuistaal, een brede basis, zodat zij goed toegerust kunnen doorstromen naar een passende vorm van voortgezet onderwijs.

Kernwaarden en uitgangspunten:

Basis - Onderwijs- Ontwikkeling- Gewoontes

Basis

Bij De Bijenboog zorgen we voor een brede kennisbasis zodat alle kinderen goed toegerust kunnen doorstromen naar een passende vorm van voortgezet onderwijs.

Onderwijs op maat

Alle kinderen krijgen bij De Bijenboog onderwijs op het niveau dat ze nodig hebben. We werken leerdoelgericht, geclusterd waar het kan, individueel wanneer nodig.

Ontwikkeling

Bij De Bijenboog richten we ons op de brede ontwikkeling van elk kind. Niet alleen gericht op kwalificatie (kennis en vaardigheden), maar ook op socialisatie (hoe gaan we met elkaar om) en persoonsvorming (ken jezelf). Zo wordt de basis gelegd om deel te kunnen nemen aan een pluriforme samenleving.

Gewoontes

We maken gebruik van schoolbrede regels en routines, waarbij we heldere gedragsverwachtingen hebben van alle leerlingen, teamleden en ouders.

De Bijenboog, de school met **OOG** voor uw kind!

Identiteit

Obs De Bijenboog is een openbare school en onderdeel van Fluvium, de stichting voor openbaar onderwijs in Neder-Betuwe en West-Betuwe. Vanuit de waarden van het openbaar onderwijs (vrijheid, gelijkwaardigheid en ontmoeting) geven we alle kinderen, ongeacht levensovertuiging, geboorteland of thuistaal, een brede basis, zodat zij goed toegerust kunnen doorstromen naar een passende vorm van voortgezet onderwijs.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Bijenboog is een kleine school. We hebben 2 groepen dit jaar: groep Bloesem (leeftijd 4 t/m 7 jaar) en groep Magnolia (7 t/m 12 jaar). Leerjaar 3 zit in groep Bloesem en heeft soms instructie bij Magnolia. De leerlingen van Magnolia zitten door elkaar heen op het leerplein. Bij Bloesem is elke dag één leerkracht aanwezig en een leerkrachtondersteuner, bij Magnolia zijn standaard twee leerkrachten aanwezig. Alle leerlingen zijn bij rekenen en taal ingedeeld in instructiegroepen, op het niveau dat ze nodig hebben. Instructies zijn geclusterd wanneer het kan (leerdoelgericht) en individueel wanneer nodig.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Elke dag beginnen de kleuters met een kring, met een gezamenlijke kringactiviteit. Daarna is er speel- en werktijd: sommige kinderen kunnen vrij spelen, anderen krijgen een lesje van de leerkracht. Hierbij wordt goed gekeken naar de leeftijd van elk kind en wat uw kind nodig heeft om zich verder te kunnen ontwikkelen. De kleuters spelen elke dag minstens een uur buiten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Elke dag hebben leerlingen een taalblok en een rekenblok. Elk blok duurt ruim een uur. Buiten deze blokken wordt er elke dag twee keer een kwartier gelezen, zowel individueel als gezamenlijk. In de middag wordt thematisch lesgegeven, waarbij alle overige vakken (wereldoriëntatie, gym, creatieve vakken etc) aan de orde komen. De leerlingen zijn bij de instructies niet geclusterd op leeftijd, maar op het niveau wat ze op dat moment nodig hebben. Deze instructiegroepen verschillen per vakgebied en worden elke periode opnieuw samengesteld. Zodat leerlingen altijd instructie krijgen op het voor hen juiste niveau.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal

2.2 Het team

Naast ons team hebben wij ook onderwijsambassadeurs.

Een onderwijsambassadeur is een vrijwilliger die zelf buiten het onderwijs (overheid/bedrijfsleven/zzp'er) werkt of met pensioen is en zich graag één dag per week wil inzetten voor het onderwijs. De onderwijsambassadeur wordt gekoppeld aan een leerkracht en helpt hen met allerlei taken zoals nakijken, knutselen, toetsen afnemen en kleine groepjes kinderen begeleiden. Daarbij zetten ze hun eigen werkervaring en talenten in waardoor een waardevolle kruisbestuiving voor de school, leerkracht, leerling en onderwijsambassadeur ontstaat.

Onderwijsambassadeurs zorgen er direct voor dat leerkrachten zich ontlast voelen, leerlingen meer aandacht krijgen en de school meer in verbinding staat met de samenleving.

Meer weten over onderwijsambassadeurs? Neem een kijkje op de website www.onderwijsambassadeurs.nl

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht verlof heeft voor het bijwonen van nascholing, familieaangelegenheden of wegens ziekte e.d. kijken we of we het intern kunnen oplossen. Wanneer dit niet mogelijk is, schakelen we de invalpool in. In de huidige tijd met het lerarentekort is vervanging vanuit de invalpool helaas niet altijd mogelijk. In dat geval zijn wij soms genoodzaakt leerlingen die dag thuis te laten. Dit wordt zo snel mogelijk via Parro gecommuniceerd met ouders. Wanneer ouders echt geen mogelijkheden voor opvang hebben, worden de kinderen op school opgevangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *RivaKids*.

Voor kinderopvang en peuteropvang werken wij samen met RivaKids. Heeft uw kind een vve-indicatie? Dan loopt deze indicatie ook door in de eerste twee jaren van de basisschool. U hoeft hier niets voor te doen.

Bij **Peuteropvang De Kleine Avonturiers** van Rivakids krijgt ieder kind de ruimte om op avontuur te gaan. In een warme en veilige omgeving spelen kinderen samen, maken zij nieuwe ervaringen mee en ontwikkelen zij zich stap voor stap.

We vinden het belangrijk dat kinderen plezier hebben en zich op hun eigen manier kunnen ontwikkelen. Door te spelen, bewegen, zingen, ontdekken en samen te zijn, doen kinderen nieuwe ervaringen op en stimuleren we de ontwikkeling van ieder kind. We gaan graag naar buiten, ontdekken de wereld om ons heen en geven kinderen de ruimte om te ervaren, te proberen en soms lekker vies te worden. Met persoonlijke aandacht kijken we naar wat een kind nodig heeft en begeleiden we ieder kind in zijn of haar eigen tempo.

De Kleine Avonturiers is een VE-locatie (Voorschoolse Educatie). Dit betekent dat we extra aandacht besteden aan de ontwikkeling van jonge kinderen en activiteiten aanbieden die aansluiten bij wat ieder kind nodig heeft. Zo geven we kinderen een stevige basis en helpen we hen vol vertrouwen de stap naar de basisschool te maken.

De peuteropvang is geopend van **maandag tot en met vrijdag van 08.15 tot 12.15 uur**. Tijdens schoolvakanties en op feestdagen is de peuteropvang gesloten.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Het afgelopen schooljaar heeft het team een EDI-training gevolgd. Dit jaar blijven we monitoren dat alle leerkrachten op de juiste manier met EDI blijven werken.

Nu de school een nieuwe naam heeft en een nieuw logo, zal ook de vorm van het rapport verder aangepast worden. Nav feedback van ouders kijken we nogmaals naar de inhoud van het rapport.

Vorig jaar zijn we begonnen met het analyseren van toetsgegevens op een andere manier. Daar gaan we dit jaar mee verder. We maken daarbij gebruik van het 4D-model (Data, Duiden, Doelen, Doen) in combinatie met het 7L-model (Leerkracht, Lesmateriaal, Leefomgeving, Leertijd, Lesaanpak, Leeromgeving, Leerling).

We beginnen dit schooljaar met een nieuwe rekenmethode LDO (leerdoelgericht rekenen). Verder zullen we voor rekenen kijken naar een andere automatiseringsmethode, één die meer past bij onze leerlingen en bij onze manier van werken.

Voor taal en spelling gaan we vanaf september 2026 gebruik maken van de methodiek Zo Leer je Kinderen Lezen en Spellen, met Lijn 3 en Staal als onderlegger. Zo kunnen we ook op het gebied van taal en spelling meer leerdoelgericht werken, ipv methodevolgend.

Vorig schooljaar is het plan Burgerschap geïmplementeerd. Aan het eind van dit schooljaar evalueren we nav de monitoring en de leerlingtevredenheidsonderzoeken of dit plan aanpassing behoeft. Daarnaast volgen we dit schooljaar een training Vreedzame School, zodat we nog beter met deze methode kunnen werken.

Hoe bereiken we deze doelen?

We zijn ambitieus en zorgen ervoor dat we de kwaliteit van ons onderwijs blijven verbeteren. We beoordelen op schoolniveau en op stichtingsniveau de opbrengsten systematisch en cyclisch en op basis van de bevindingen verbeteren of borgen we onze kwaliteit (PDCA). Hierbij maken we gebruik van de analyse van de tussen-en eindopbrengsten van de methode-onafhankelijke toetsen van IEP, observatie instrumenten, de jaarlijkse tevredenheidsonderzoeken, groepsbezoeken en lesobservaties, de gesprekken met medewerkers, leerlingen en ouders.

Elke studiedag staat dit schooljaar in het teken van één van de doelen uit het schoolplan. Daarnaast is de stand van zaken van die onderwerpen een vast onderdeel van het teamoverleg.

Wij maken gebruik van kwaliteitskaarten, waarin het doel, de gemaakte afspraken en de benodigde acties beschreven staan van een bepaald onderwerp. Deze kwaliteitskaarten worden jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

De Bijenboog biedt een vrij uitgebreide vorm van basisondersteuning. Dat betekent dat we alleen in uitzonderingsgevallen een beroep doen op de gelden en expertise van het samenwerkingsverband. Doordat we kleinschalig zijn, kunnen we veel vormen van ondersteuning zelf bieden. Leerlingen krijgen les op het niveau dat ze nodig hebben, doordat we leerdoelgestuurd werken. Instructiegroepen zijn bij ons niet enkel gebaseerd op leeftijd, maar vooral op het beoogde leerdoel. Leerlingen die vastlopen of juist een ontwikkelingsvoorsprong hebben, kunnen door onze manier van werken makkelijker ingedeeld worden in een andere instructiegroep.

Meer informatie over basisondersteuning en extra ondersteuning kunt u vinden in het **ondersteuningsplan** van samenwerkingsverband BePO.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Logopedist
- Schoolmaatschappelijk werker

Wanneer leerlingen meer ondersteuning nodig hebben, stellen we een Individueel Handelingsplan op. Daarin geven we aan wat wanneer de leerling nodig heeft. De extra ondersteuning kan o.a. bestaan uit verlengde instructie, 1-op-1 begeleiding door een leerkracht, verdieping en verrijking, etc. Als deze ondersteuning niet voldoende is, wordt externe hulp ingeschakeld, bijvoorbeeld van een logopedist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- schoolmaatschappelijk werker

Wanneer leerlingen meer ondersteuning nodig hebben, stellen we een Individueel Handelingsplan op. Daarin geven we aan wat wanneer de leerling nodig heeft. De extra ondersteuning kan o.a. bestaan uit verlengde instructie, 1-op-1 begeleiding door

een leerkracht, verdieping en verrijking, etc. Als deze ondersteuning niet voldoende is, wordt externe hulp ingeschakeld, bijvoorbeeld van een logopedist.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- schoolmaatschappelijk werker

Wanneer leerlingen meer ondersteuning nodig hebben, stellen we een Individueel Handelingsplan op. Daarin geven we aan wat wanneer de leerling nodig heeft. De extra ondersteuning kan o.a. bestaan uit verlengde instructie, 1-op-1 begeleiding door een leerkracht, verdieping en verrijking, etc. Als deze ondersteuning niet voldoende is, wordt externe hulp ingeschakeld, bijvoorbeeld van een logopedist.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Wij werken als school samen met een kinderfysiotherapeut en met een logopediste, die op vaste momenten aanwezig zijn in de school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij zijn voortdurend bezig om onze eigen kennis en expertise op peil te houden en /of uit te breiden. Hierdoor kunnen we steeds meer leerlingen de ondersteuning bieden die zij nodig hebben.

Inbreng en invloed van leerlingen

Elk jaar bevragen we de tevredenheid van de leerlingen in een tevredenheidsonderzoek. Daarin komt o.a. aan bod wat ze vinden van het aanbod en hoe dat is vormgegeven.

Wanneer kinderen meer nodig hebben dan de basisondersteuning biedt, wordt er (leeftijdsadequaat) in samenspraak met de leerling gekeken naar hoe die extra ondersteuning eruit komt te zien.

Daarnaast hebben we een leerlingenraad, met leerlingen uit alle leerjaren. De leerlingenraad denkt gevraagd en ongevraagd mee over allerlei zaken op school. De leerlingenraad wordt jaarlijks bevraagd over het lesaanbod en de ondersteuningsmogelijkheden, waarbij ze kijkt naar wat er nu is en naar wat ze zou willen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de methode Vreedzaam (ook wel: De Vreedzame School) om te werken aan het sociale klimaat binnen de school.

Met het programma van Vreedzaam leren de kinderen op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee leerlingen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via IEP Hart en Handen. Twee keer per jaar vullen leerlingen van leeftijdsgroep 5 t/m 8 een vragenlijst in over sociale en fysieke veiligheid. De anonieme resultaten worden teambreed besproken. Wanneer nodig, ondernemen we actie om de sociale en fysieke veiligheid verder te vergroten.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. de Witte	w.dewitte@obsdebijenboog.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. de Witte	w.dewitte@obsdebijenboog.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Kinderen brengen een groot deel van hun tijd door op school. Wij vinden goed contact met ouders daarom belangrijk. We geloven dat een goed partnerschap met ouders bijdraagt aan de ontwikkeling van onze leerlingen. We nodigen ouders twee tot drie keer per jaar uit om samen met hun kind en de leerkracht over die ontwikkeling te praten. Vragen als 'wat gaat er goed' en 'wat kan er beter' staan dan centraal. We spreken wederzijdse verwachtingen uit en maken afspraken voor de periode die komen gaat.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Om u goed te informeren over de gang van zaken op school en u mee te laten genieten van onze activiteiten gebruiken wij de volgende middelen:

- De schoolgids: hierin staat alle belangrijke basisinformatie van de school.
- De website: op de website www.obsdebijenboog.nl vindt u de schoolgids, contactgegevens, interessante links en de actuele jaarkalender.
- De schoolapp (Parro): door de leerkrachten worden er berichten gepost op de tijdlijn van de verschillende leerjaren. Zo kunt u zien wat de leerlingen beleven op school. Op Parro wordt ook alle belangrijke informatie geplaatst vanuit de directie en intern begeleider. Jaarlijks worden ook via Parro de privacy-voorkeuren uitgevraagd. Tot slot worden ook de oudergesprekken via Parro ingepland.

Klachtenregeling

Voor veruit de meeste vragen, problemen en opmerkingen kunnen leerlingen en ouders terecht bij de groepsleerkracht. Onze teamleden staan u buiten de lestijden graag te woord. Wanneer zo'n gesprek wat meer tijd vraagt, is het verstandig even een afspraak te maken.

Als zaken niet naar tevredenheid kunnen worden opgelost, kan er overleg plaatsvinden met de directie. Wanneer dit ook niet tot een passende oplossing leidt, kunt u zich wenden tot het schoolbestuur van Stichting Fluvium. In sommige gevallen kan het zijn dat u van mening bent dat een probleem niet juist is afgehandeld en dat u ook met het bestuur niet tot een oplossing komt. In dat geval kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC) (sinds 2009 opgegaan in de nieuwe organisatie Onderwijsgeschillen). U kunt met het LKC in contact komen met de volgende contactgegevens:

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

Telefoon: 030-2809590; E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl; Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Wanneer u niet direct naar de schooldirectie of het schoolbestuur wilt gaan of hier hulp bij wilt hebben, kunt u ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Ook is het mogelijk om een externe contactpersoon te benaderen. Voor onze stichting is dit een medewerker van GGD Gelderland Zuid (tel. 088 1447300; website: www.ggd gelderland zuid.nl). Het is haar taak u te begeleiden tijdens de klachtenprocedure. De volledige klachtenregeling ligt op school ter inzage, deze is op te vragen bij de directie en de vertrouwenspersoon.

Tot slot willen wij benadrukken dat u in geval van een klacht ook altijd rechtstreeks zelf de landelijke klachtencommissie kunt benaderen. Alle hierboven gestelde opties kunnen dus overgeslagen worden. U bent uiteraard volkomen vrij zelf te kiezen welke weg u wilt bewandelen

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Kinderboekenweek, Sinterklaasviering, Kerstviering, Pasen, verkeersexamen, begeleiding naar diverse sporttoernooien, schoolreisje, schoolkamp, creacircuit, themaversiering hal, slotfeest.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Traktaties en activiteiten op bijzondere dagen als

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

De schoolreis en het schoolkamp wordt apart in rekening gebracht met een aanvullende vrijwillige bijdrage.

Voor de schoolreis is dit gemiddeld 30,- euro en voor het schoolkamp is dit 65,- euro

Indien ouders/verzorgers niet in staat zijn om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen, of anderszins hier niet aan willen bijdragen, dan zullen leerlingen nooit worden uitgesloten van deelname aan activiteiten. Lukt het niet om te betalen, dan kan er samen met de brugfunctionaris gekeken worden naar een oplossing.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Bij voorkeur worden kinderen ziekgemeld via Parro. Ook is het mogelijk om voor schooltijd naar school te bellen op 0488-481398

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

U kunt verlof aanvragen via een aanvraagformulier dat verkrijgbaar is bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Obs De Bijenboog is een openbare school. Ieder kind is welkom, ongeacht religie, levensovertuiging, huidskleur of geboorteland. Wanneer u uw kind aanmeldt bij De Bijenboog, informeert school (na toestemming van ouders) bij de peuterspeelzaal of de vorige school naar uw kind. Daarna wordt goed gekeken of De Bijenboog uw kind het onderwijs kan bieden wat hij/zij nodig heeft. Dit duurt maximaal 6 weken. Bij een positief besluit wordt uw kind ingeschreven.

4.5 Oudergesprekken en traktatiebeleid

Oudergesprekken:

Oudergesprekken zijn bij voorkeur met beide ouders aanwezig. Wanneer een ouder niet fysiek met de andere ouder aanwezig wil zijn, is het mogelijk om online aan te sluiten. Er worden geen aparte gesprekken met beide ouders gehouden. Op die manier horen beide ouders en school tegelijkertijd hetzelfde en wordt voorkomen dat er ruis ontstaat.

Verjaardagen:

Steeds meer scholen stoppen met trakteren op school, o.a. vanwege de kosten die het met zich meebrengt bij grote groepen. Wij gaan daar in mee. De verjaardag van uw kind wordt natuurlijk wel gevierd. Er is een cadeautjeskast, waaruit kinderen iets mogen kiezen als ze jarig zijn. En natuurlijk gaan we zingen en gaan leerlingen langs alle juffen en de andere leerlingen in de groep met een grote verjaardagskaart. Het enige verschil is dat uw kind niet meer zal trakteren op school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar analyseren we de resultaten. Bij de analyse maken we gebruik van de methodiek 4D (Data, Duiden, Doelen, Doen). Aan de hand van de beschikbare Data uit ons leerlingvolgsysteem 'IEP', de methodegebonden toetsen en van wat we in de klas zien (formatief), geven we Duiding aan wat we zien. Deze Duiding doen we aan de hand van het 7L-model: we kijken naar Leerling, Leefomgeving, Leeromgeving, Leerkracht, Leertijd, Lesmateriaal en Lesaanpak. Daarna bepalen we de benodigde Doelen: wat moeten wij Doen om ervoor te zorgen dat deze leerling verder komt in zijn ontwikkeling?

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

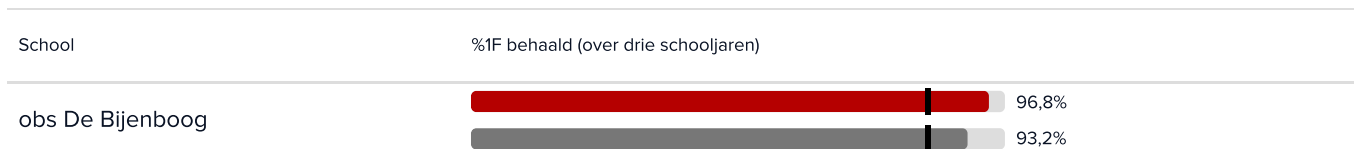
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

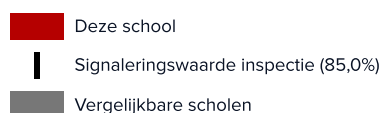
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

In schooljaar 2025-2026 heeft 96,8% van onze leerlingen het fundamenteel niveau 1F behaald. Dit is ruim boven de signaleringswaarde van 85% en ook boven de waarde van vergelijkbare scholen (93,5%). Bij het streefniveau 1S/2F hebben onze leerlingen net boven de signaleringswaarden gescoord. De Bijenboog behaalt een score van 34,9%. Dit is nog weliswaar onder het niveau van vergelijkbare scholen (47,2%), maar boven de signaleringswaarde (34,3%). We doen het goed bij het behalen van het fundamenteel niveau. De score van het streefniveau kan beter, zeker als je het afzet tegen vergelijkbare scholen. Dit jaar implementeren we een nieuwe rekenmethode en een nieuwe lees- en spellingmethodiek. Beide zijn leerdoelgericht, waardoor we beter in kunnen spelen op de niveaus die de leerlingen nodig hebben. Daarnaast professionaliseren we ons als team op het gebied van toetsanalyse. Daardoor kunnen we nog beter onderwijs geven en verwachten we dat ook het streefniveau op het niveau van vergelijkbare scholen komt.

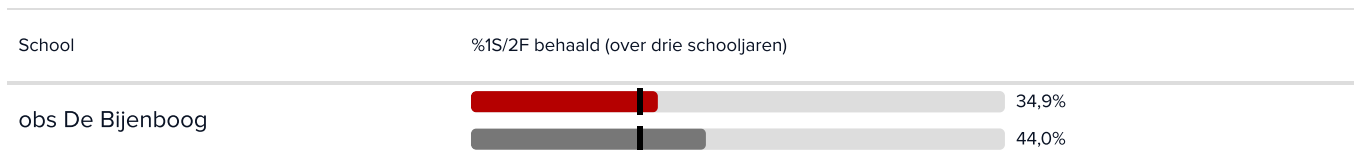
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



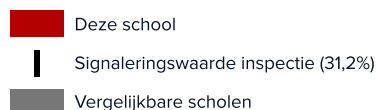
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Met alle leerlingen van groep 8 en hun ouders wordt half januari een gesprek gehouden waarin een voorlopig schooladvies gegeven wordt. Dit advies is gebaseerd op toetsgegevens van alle jaren, zowel van methodegebonden toetsen, als van niet-methodegebonden toetsen. Begin februari maken de leerlingen de doorstroomtoets IEP. Na de doorstroomtoets wordt door alle betrokken leerkrachten, directeur en intern begeleider gekeken of het voorlopig schooladvies bijgesteld moet worden, op basis van de uitslag van de doorstroomtoets. Het advies kan wel naar boven bijgesteld worden, nooit naar beneden. In een gesprek met de leerling en zijn/haar ouders half maart wordt het definitieve advies gegeven. Het is een advies vanuit school. Welke school en welk niveau de leerling naar toe gaat, is een beslissing die bij ouders ligt.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b / -k		22,7%
vmbo-k / -(g)t		22,7%
vmbo-(g)t		4,5%
vmbo-(g)t / havo		27,3%
havo / vwo		13,6%
vwo		4,5%
onbekend		4,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

ontwikkeling

gewoontes

Van onze vier kernwaarden Basis, Onderwijs op maat, Ontwikkeling en Gewoontes, zijn er twee die zich vooral richten op sociale opbrengsten: Ontwikkeling en Gewoontes.

De ontwikkeling van leerlingen gaat verder dan alleen kwalificatie (kennis en vaardigheden). Het gaat ook om socialisatie (hoe gaan we om met elkaar) en om persoonsvorming (ken jezelf). Bij De Bijenboog maken we gebruik van de methode Vreedzaam. Vreedzaam is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Bij gewoontes kijken we vooral naar de schoolbrede regels en routines: 'zo doen wij dat hier'. De regels en routines gelden voor leerlingen, leerkrachten en ouders.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Wij gebruiken hiervoor de methode 'Vreedzaam'. Middels de DUO-vragenlijst en IEP "Hart en Handen" monitoren we sociale opbrengsten en veiligheid. Op basis hiervan kijken we welke aanpassingen wij moeten doen t.a.v. onze schoolbrede afspraken. Dit doen we minimaal 1x per jaar.

Sociaal-emotionele ontwikkeling is natuurlijk meer dan een lesje per week. Daarom springen we in op situaties wanneer die zich voordoen, waarbij we gebruik maken van taal en bewoordingen van Vreedzaam.

6 Schooltijden en opvang

Leerkrachten zijn altijd bereid tijd vrij te maken voor een gesprek met ouders/verzorgers. Daarnaast kan er contact gelegd worden via de ouderapp Parro.

Contact via Parro met een leerkracht is mogelijk op werkdagen tussen 8.00 en 17.00 uur. Wanneer u buiten deze tijden een Parro verstuurt, krijgt u een melding dat de leerkracht op dat moment niet bereikbaar is.

Deze tijden worden ook gehanteerd voor berichten vanuit school naar ouders. Uitgezonderd ziekmeldingen van een leerkracht. Ziekmeldingen van een leerkracht worden verzonden tussen 7.00 en 19.00 uur.

Bij calamiteiten is de directeur altijd bereikbaar via Parro.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 12:00	-

Opvang

Schooltijd

Maandag: Alle leerlingen lunchen op school

Dinsdag: Alle leerlingen lunchen op school

Woensdag: Alle leerlingen lunchen op school

Donderdag: Alle leerlingen lunchen op school

Vrijdag: Groep 1 t/m 8 is vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Rivakids**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Rivakids**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang bij obs De Bijenboog

Bij **obs De Bijenboog** verzorgt Rivakids **Peuteropvang De Kleine Avonturiers** en **BSO De Avonturiers**. Een vertrouwde plek waar kinderen kunnen spelen, ontdekken, leren en groeien. Bij Rivakids geloven we dat kinderen zich ontwikkelen door te ervaren, te doen en de ruimte te krijgen om zichzelf te zijn.

Op korte loopafstand, bij Het Kompas, verzorgt Rivakids ook **Peuteropvang De Kleine Ontdekkers** en **BSO De Ontdekkers**. Op beide locaties bieden we opvang vanuit dezelfde warme en betrokken visie. Voor de peuteropvang kan je kind op beide locaties geplaatst worden. Samen kijken we welke plek het beste past bij je kind en jullie gezinssituatie.

Ook voor de allerkleinsten van 0 tot 4 jaar biedt Rivakids kinderopvang in Kesteren bij **KDV Kesteren** aan de Hoofdstraat. Zo kunnen kinderen vanaf jonge leeftijd opgroeien binnen de vertrouwde omgeving van Rivakids.

Onze opvang bij De Bijenboog

Peuteropvang De Kleine Avonturiers

Bij **Peuteropvang De Kleine Avonturiers** krijgt ieder kind de ruimte om op avontuur te gaan. In een warme en veilige omgeving spelen kinderen samen, maken zij nieuwe ervaringen mee en ontwikkelen zij zich stap voor stap.

We vinden het belangrijk dat kinderen plezier hebben en zich op hun eigen manier kunnen ontwikkelen. Door te spelen, bewegen, zingen, ontdekken en samen te zijn, doen kinderen nieuwe ervaringen op en stimuleren we de ontwikkeling van ieder kind. We gaan graag naar buiten, ontdekken de wereld om ons heen en geven kinderen de ruimte om te ervaren, te proberen en soms lekker vies te worden. Met persoonlijke aandacht kijken we naar wat een kind nodig heeft en begeleiden we ieder kind in zijn of haar eigen tempo.

De Kleine Avonturiers is een VE-locatie (Voorschoolse Educatie). Dit betekent dat we extra aandacht besteden aan de ontwikkeling van jonge kinderen en activiteiten aanbieden die aansluiten bij wat ieder kind nodig heeft. Zo geven we kinderen een stevige basis en helpen we hen vol vertrouwen de stap naar de basisschool te maken.

De peuteropvang is geopend van **maandag tot en met vrijdag van 08.15 tot 12.15 uur**. Tijdens schoolvakanties en op feestdagen is de peuteropvang gesloten.

Buitenschoolse opvang De Avonturiers

BSO De Avonturiers

De BSO van Rivakids is verdeeld over twee locaties. Op **Het Kompas** vind je **BSO De Ontdekkers** voor kinderen van **4 tot en met 7 jaar**. Op **De Bijenboog** vind je **BSO De Avonturiers** voor kinderen van ongeveer **7 tot 12 jaar**.

Wanneer kinderen ouder worden, verandert ook wat zij nodig hebben. In deze leeftijdsfase ontwikkelen kinderen steeds meer een eigen karakter, interesses en voorkeuren. Ze weten beter wat ze leuk vinden, willen meer zelf bepalen en hebben behoefte aan een plek waar ze vertrouwen, ruimte en verantwoordelijkheid krijgen.

Bij **BSO De Avonturiers** luisteren we naar wat kinderen bezighoudt en betrekken we hen bij het aanbod. We geven kinderen de ruimte om eigen keuzes te maken en activiteiten te ondernemen die aansluiten bij hun interesses. Met passend materiaal en een uitdagend aanbod kunnen kinderen zich verdiepen, samenwerken, creëren, bewegen en nieuwe dingen uitproberen. Kinderen die toe zijn aan deze volgende stap kunnen vanuit BSO De Ontdekkers doorgroeien naar De Avonturiers. Deze overstap gebeurt tussen het 7e en 8e levensjaar. Wanneer een kind toe is aan deze stap, bepalen we altijd samen met ouders. Daarbij kijken we niet alleen naar leeftijd, maar vooral naar de ontwikkeling, zelfstandigheid en wat past bij het kind. Uiteraard kunnen kinderen vanaf 7 jaar ook direct bij De Avonturiers starten.

De BSO is geopend van **maandag tot en met vrijdag van 14.15 tot 18.30 uur**. Op **woensdag en vrijdag** zijn wij vanaf **12.15 uur** geopend, aansluitend op het einde van de schooldag. Tijdens schoolvakanties zijn wij geopend van **07.00 tot 18.30 uur**. Op feestdagen is onze locatie gesloten.

Ook tijdens **studiedagen** kunnen kinderen bij ons terecht. Wanneer er voldoende aanmeldingen zijn vanuit beide locaties, bieden wij opvang van **08.30 tot 18.30 uur**.

Op **woensdag en vrijdag** is **BSO De Avonturiers** gesloten. De kinderen van deze locatie worden op deze dagen opgevangen bij **BSO De Ontdekkers** in Het Kompas. Hier bieden we opvang voor kinderen van **4 tot en met 12 jaar**. Door de groepen samen te voegen, ontstaat een gezellige en vertrouwde opvangomgeving waarin kinderen samen kunnen spelen, ontdekken en deelnemen aan activiteiten die passen bij hun leeftijd.

Meer informatie

Wil je graag kennismaken met Rivakids en ontdekken of onze opvang past bij jou en je kind? Je bent van harte welkom om de sfeer te komen proeven tijdens een persoonlijke rondleiding. We vertellen je graag meer over onze opvang, onze visie en de mogelijkheden voor jouw kind.

Wil je meer weten, je kind aanmelden of een rondleiding plannen? Bezoek dan www.rivakids.nl of neem contact op met **Liza de Geest**, locatiemanager van Rivakids

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag	05 oktober 2026	
studiedag	16 oktober 2026	
herfstvakantie	19 oktober 2026	23 oktober 2026
studiedag	03 december 2026	
kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
voorjaarsvakantie	22 februari 2027	26 februari 2027
studiedag	10 maart 2027	
Goede Vrijdag / Pasen	26 maart 2027	29 maart 2027
meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
studiedag	14 mei 2027	
Pinksteren	17 mei 2027	
studiedag	17 juni 2027	
zomervakantie	19 juli 2027	27 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	op afspraak	buiten schooltijden
Intern begeleider	woe - don - vrij	8.00-16.30
Directie	wisselende dagen	8.00-16.30