

Palettertje 14 februari 2020

Juf Martine

Juf Martine is maandag wel op school, maar aan het werk met ontwikkelingstaken. Invaller juf Marieke zal daarom in de ochtend de hulpklas draaien en 's middags groep 1/2/3 overnemen.

Gezonde school

Water drinken is een goede gewoonte die de meeste van onze leerlingen gelukkig al hebben. Om het water drinken nog makkelijker te maken, heeft de gemeente ons voorzien van waterflessen (zie foto in bijlage). We zullen de waterflessen na de krokusvakantie gaan uitdelen aan onze leerlingen en in een korte les aandacht besteden aan het drinken van water. De kinderen op De Wegwijzer en Het Kompas ontvangen de waterflessen in dezelfde week. We maken graag met u en de leerlingen de volgende afspraken:

- De flessen worden in de klas bewaard, zodat kinderen niet meer hoeven te wachten op de pauze, of moeten drinken van het fonteintje in de WC.
- De flessen gaan op vrijdag mee naar huis, zodat ze goed afgewassen kunnen worden. Vergeet de fles op maandag niet mee terug te geven naar school!
- U hoeft geen extra drinken meer mee te geven voor het 10-uurtje. Zo stimuleren we het drinken van water.

Op 16 januari sprak ik met vier ouders over de waterflessen en andere zaken die betrekking hebben tot de gezonde school en afgelopen week met De Wegwijzer en het Kompas. Alle scholen zijn op hun eigen manier bezig met het Gezonde School beleid en zo leren we weer van elkaar. Vanuit onze school ligt er een voorstel waar de MR zich op 20 april over zal buigen. We houden u via het Palettertje op de hoogte!

Help een kind

Kinderen moeten zorgeloos kunnen opgroeien, in hun eigen gezin, maar soms is dat door omstandigheden lastig. Wilt u iets betekenen voor kinderen uit een moeilijke thuissituatie, als pleegouder of op een andere manier? In de bijlage vindt u een uitnodiging voor een informatieavond.

De Vreedzame school blok 4: We hebben hart voor elkaar

Dit blok gaat over gevoelens. Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school. De Vreedzame School streeft naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen "hart voor elkaar" hebben, d.w.z. dat ze met respect omgaan met elkaar. Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen. Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen. Om met elkaar over gevoelens te praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer. We hebben het over gevoelens als boos en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat "afkoelen" belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen. Verder gaat het in blok 4 over blij zijn, tevreden zijn, over opkomen voor elkaar. De lessen gaan over dingen die je leuk vindt en waar je blij van wordt. Aan het eind van blok 4 bedenken de kinderen een les, die voor iedereen leuk is. Ze bereiden de les zo veel mogelijk zelf voor en verzorgen de les. Na afloop staan de

kinderen stil bij de vraag of iedereen een leuke les heeft gehad en worden zo mogelijk afspraken voor een volgende keer gemaakt. We leren de kinderen dat ze mogen "passen". Op school wordt het steeds "gewoner" om over gevoelens te praten; in het begin is het vaak nog onwennig. Uiteraard houden we er rekening mee dat niet elk kind even gemakkelijk over zijn of haar gevoelens praat. We willen kinderen de ruimte geven om zelf te kiezen wat ze over hun gevoelens kwijt willen.

De lessen zijn gericht op:

- Het besef dat iedereen gevoelens heeft.
- Het herkennen en benoemen van gevoelens
- Dat eenzelfde gebeurtenis bij mensen verschillende gevoelens kunnen oproepen
- Elkaar vertellen over hoe je je voelt en kunnen zien hoe anderen zich voelen.
- Het mogen hebben van gevoelens als boosheid of angst; het gaat erom hoe je ermee omgaat.
- Het nadenken waar je boos van wordt en welk gedrag je dan vertoont.
- Eerst afkoelen als je boos bent, anders kan je niet nadenken over een oplossing.
- Het nadenken over buitensluiten als vorm van pesten en wat dat met je doet.
- Het nadenken wat je kan doen als iemand zich in de groep niet prettig voelt - Hoe je het voor elkaar kunt opnemen
- Hoe je het met elkaar leuk kan hebben - Het samen bedenken en verzorgen van een les die iedereen lukt vindt.

Tip voor thuis:

U ontvangt de Kletskaart die u kunt gebruiken om samen met uw kind over dit thema in gesprek te gaan.

Geef uw kind eerst de gelegenheid om af te koelen voordat u een conflict gaat uitpraten.

Besprek wat je kan doen als je boos bent: - gemeen terugdoen - de ander z'n zin geven, - je terugtrekken, - weten wat je wilt, - rekening houden met wat jezelf wilt en wat de ander wilt. - stimuleer de laatste manier; dat heeft de grootste kans op een oplossing.

Huishoudelijke taak

Het geven van een huishoudelijke taak in en buiten de klas draagt bij aan de ontwikkeling van het verantwoordelijkheidsgevoel bij leerlingen.

Elke groep heeft een lijstje in de klas waar de huishoudelijke taken op beschreven zijn. In de onder- en middenbouw zijn dit veelal taken die te maken hebben met de groep waar het kind in zit. Hierbij kun je denken aan: boeken uitdelen, boeken ophalen, kasten netjes houden, kopiëren enz. Tevens hebben de groepen 3-8 een halcapitein.

De leerlingen van groep 7-8 hebben ook de taak van kleuterwacht. Dit houdt in, dat er twee leerlingen tijdens de pauze bij de kleuters blijft om ze te helpen met jassen aantrekken en naast de pleinwacht extra te helpen bij het buitenspelen. Als de kleuters ruzie hebben of als ze vallen, kunnen ze ook naar de leerlingen van groep 7-8 gaan.

Volgens de organisatie van de leerkracht worden de taken weer opnieuw ingedeeld.

Aanwezigheid directie:

Maandag 17 februari.

Dinsdag 18 februari.

Donderdag 20 februari.

Belangrijke data:

18 februari: Juf Hetty aanwezig

24 februari t/m 1 maart: Voorjaarsvakantie

3 maart: Juf Hetty aanwezig

4 maart: Talentmiddag techniek

11 maart: Bezoek gemeente (groep 8)