

Luizenpluis

Afgelopen dinsdag heeft er een luizencontrole plaatsgevonden. Wij zijn verheugd u te kunnen mededelen dat onze school wederom luisvrij is. Wij willen u er wel op attent maken dat het belangrijk is om preventief te blijven kammen. Daarnaast is het van belang dat lange haren zoveel mogelijk vast zijn.

Samenwerking met ouders

Ouders geven in vertrouwen het onderwijs en een deel van de opvoeding uit handen aan de basisschool. Goede communicatie is essentieel, in het belang van de leerlingen en in het belang van de onderlinge relatie. De informatievoorziening houdt rekening met verwachtingen van ouders en stelt ouders in staat om te begrijpen, mee te leven en mee te denken. Ouders worden over daltonzaken geïnformeerd middels de nieuwsbrief die wekelijks verzonden wordt. Er is een schoolcultuur waarin teamleden vanuit een proactieve houding een goede samenwerking met ouders bevorderen. De school stelt ouders in staat mee te denken over de ondersteuning van het kind in de groep en denkt actief mee met ouders over de ondersteuning thuis. De school stelt ouders in staat op een bij de school passende wijze mee te denken over het schoolbeleid. De school bevordert dat ouders mee kunnen doen en mee kunnen leven. In school is er een ouderklankbordgroep opgericht. Input van ouders is daarbij onontbeerlijk en voor het team van Daltonschool Het Palet is het dan ook een logische zaak. Uitgangspunten voor de gesprekken in de Klankbordgroep zijn o.a. de verbeterpunten n.a.v. ouderenquêtes, het schoolplan, schoolontwikkelingen, ontwikkelingen in de wijk en onderwerpen/zaken die bij (veel) ouders leven, etc. De Klankbordgroep is nadrukkelijk geen "klachtencommissie", maar een informele gesprekspartner.

We starten dit schooljaar (2019/2020) met de ouder-kind gesprekken. Het is een gesprek waarbij kind, ouders en leerkracht samen om de tafel zitten. Wanneer kinderen meer eigen verantwoordelijkheid krijgen in het sturen van hun leerproces kunnen ouders hier ook op een sturende of ondersteunende manier bij betrokken worden. Tegelijkertijd zijn we dan bezig met een stukje reflectie om aan te sluiten bij de verwachtingen van de ouder en het kind. In september starten we met een startgesprek deze vindt plaats in de klas, met de juf, de leerling en in elk geval één ouder of verzorger. Het startgesprek is een kennismakingsgesprek. Het gaat over wederzijdse verwachtingen. Vragen als: wat verwachten jullie van de juf en wat kan de juf van jullie verwachten, staan centraal.

Aanwezigheid directie:

Dinsdag 17 maart.

Woensdag 18 maart.

Donderdag 19 maart.

Belangrijke data:

9 april: Paasfeest

9 april: Studiemiddag (kinderen vrij)

10 april: Goede vrijdag

13 april: Tweede paasdag

14 april: Studiedag (kinderen vrij)

24 april: Koningsspelen